РУСЕНСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ АНГЕЛ КЪНЧЕВ”
ФАКУЛТЕТ "ОБЩЕСТВЕНО ЗДРАВЕ
И ЗДРАВНИ ГРИЖИ"
Катедра "Обществено здраве и социални дейности"

Професионално направление 3.4. „Социални дейности“
Специалност „Социални дейности“, ОКС „бакалавър“,
I-ви курс, редовна и задочна форма на обучение

МЕТОДИЧЕСКИ ИЗИСКВАНИЯ
ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА КУРСОВА ЗАДАЧА ПО УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА „МЕТОДИ НА СОЦИАЛНА РАБОТА – I ЧАСТ (СОЦИАЛНА РАБОТА С ОТДЕЛЕН СЛУЧАЙ)“

Обучението по учебната дисциплина по учебен план е свързано с изготвянето и защитата на ***курсова задача*** (активната на форма обучение) за студентите от редовна и задочна форма на обучение. Тя обхваща учебното съдържание от Раздел 1 „Социална работа с отделен случай (индивиди)“ и Раздел 2 „Социална работа с отделен случай (семейства)“. За редовна форма на обучение писмената разработка се изготвя по време на семестъра. При задочна форма на обучение курсовата задача се разработва по време на подготовката за семестриалния изпит и се предава в съответствие с установените в т. 4.1 изисквания. Оценката от курсовата задача е компонент от общата оценка по учебната дисциплина и участва в нейното формиране с относителен дял 10% (по изискване на учебната програма).

1. Цел на разработването на курсовата задача

Курсовата задача предоставя възможност за активно включване на студентите в самостоятелна изследователска работа и чрез използване и анализиране на научна литература в сферата на методите на социална работа (социална работа с отделен случай) да прилагат определена система от знания и умения, усвоявани в процеса на обучението на учебната дисциплина.

Курсовата задача се разработва с цел студентите да представят в систематизиран вид усвоените по време на проведените учебни занятия (лекции, семинарни и практически упражнения):

А. Знания за: същността, съдържанието и спецификата на социална работа с отделен случай, функциите и ролите на социалния работник, както и технологичните особености на етапите на реализиране на помагаща дейност в контекста на този класически метод на социална работа.

Б. Умения за: ясно и точно откроyване и анализиране на отделните етапи от процеса на помагаща дейност при дадения метод на социална работа; прилагане на функции и роли и технологичните изисквания на всеки етап от работния процес при отделните методи на социална работа; вариативност и гъвкавост при прилагането на методите на социална работа с клиенти от различни целеви групи; съобразяване с принципите на професионалния морал.

В. Да формират ***ценностна ориентация***, основаваща се на идеите и принципите на демокрацията, хуманизма, човешките права, социалната справедливост, социалната солидарност и професионалния морал и етика.

Г. Да придобият компетенции в следните области:

Г.1. *Самостоятелност и отговорност* – способност за самостоятелно организиране и управление на познавателната и практическата дейност и проява на отговорност и използване на креативни подходи при реализирането им. Продуктивно партниране с колеги, допринасящо за успешно учене, формиране на корпоративност, екипност и повишаване на груповата ефективност.

Г.2. *Компетентности за учене* – способност за самостоятелна преценка на придобитите по време на обучението по социална работа ценности, знания и умения, както и за планиране на тяхното актуализиране и разширяване на обхвата им.

Г.3. *Комуникативни социални компетентности* – способност за ясно и разбираемо излагане на усвоени идеи, концепции, модели на професионална дейност и свързани с тях организационно-технологични конструкции. Изразяване на собствено отношение и проява на разбиране по въпроси от сферата на социалната работа, като се използват адекватни методи и подходи за описание и оценка.

Г.4. *Професионални компетентности* – владеене на способи за събиране, класифициране, оценяване и интерпретиране на информация от областта на социалните дейности, която се използва за решаване на задачи

с теоретичен, методически и практико-приложен характер. Способност за анализиране на проблеми в сферата на социалната работа в конкретен професионален и по-широк интердисциплинарен контекст. Използване на нови подходи, формиране и изразяване на собствено мнение по възникващи в хода на практическата дейност въпроси, свързани със социалното развитие и професионалния морал.

2. Изисквания за разработването на курсовата задача

2.1. Избор на тема на курсовата задача

Темата на курсовата задача се избира от студента или се възлага от преподавателя, който води лекционния курс, от темите в предварително предоставен списък. При избор на тема, която е извън установения списък, тя се консултира и одобрява от преподавателя.

2.2. Съдържание на курсовата задача

В съдържателен план курсовата задача се съобразява със спецификата на избраната тема и структурата на теоретико-методическата област, която обхваща.

2.3. Структурата на курсовата задача

Структурата на реферата/курсовата задача се състои от:

- *титулна страница* – разработва се по предоставен образец;
- *съдържание* – разработва се по предоставен образец и се конкретизира в зависимост от избраната тема;
- *въведение* – включва обосноваване на избора на тема, представяне на целта, основните задачи и значимост на писмената разработка;
- *изложение* – състои се от компоненти, които са съобразени със спецификата на избраната тема и структурата на историческата или теоретичната област, която обхваща;
- *заключение* – представя в обобщен вид изложената информация в основната част на курсовата задача и мнението на студента;
- *използвана литература* – включва литературните източници и електронните ресурси, които са използвани в писмената разработка;
- *приложение* – по избор на студента може да включва фотоси, графики, таблици и други онагледяващи материали.

2.4. Изисквания за техническо оформяне на курсовата задача

При техническото оформяне на курсовата задача се спазват следните изисквания:

1. Страниците са във формат А4 (21cm x 29,7cm), 1800 знака – 30 реда х 60 знака на ред (включително и интервалите).

2. Форматирането на текста е съобразено със следните параметри:

- шрифт (Font): Times New Roman, размер 14 пункта (14 pt.), стил нормален (Regular), курсив (Italic) само за ключови понятия;
- междуредие (Line spacing): 1,5 lines;
- всеки абзац започва с отстъп (First line) 1,25 cm;
- горе (top) – 2,5; долу (down) – 2,5; ляво (left) – 2,5; дясно (right) – 2,5 (нормални полета);
- номерация на страниците: долу или горе, центрирано или вдясно, с арабски цифри;
- двустранно подравняване на текста.

3. Критерии за оценяване на курсовата задача

Курсовата задача се разработва с минимален обем от 12 стандартни страници (без титулната страница и съдържанието) в съответствие с изискванията за техническо оформяне. Оценява се по следните критерии: актуалност и значимост на темата; адекватно обосноваване и целева ориентация; подходяща структура на изложението; правилно представяне, анализиране и интерпретиране на разглежданата проблематика; връзка между компонентите в изложението; обоснованост и логичност на изводите и ценност на направените обобщения; подходящ стил на изложението; прецизност на професионалния език и правилна употреба на понятия и термини; наличие на изследователски и творчески елементи; обхват на използваната литература и електронни ресурси; графично оформяне и онагледяване.

4. Представяне на курсовата задача

4.1. Форма и начин на представяне на курсовата задача

Курсовата задача се представя на хартиен и електронен носител. Електронният му вариант и презентацията се поставят на CD и в плик, прикрепен към папката, в която е поместен хартиеният вариант. Курсовата задача се предава непосредствено при приключване на семестъра за редовна форма на обучение и 7 дни преди определената дата за изпит за задочна форма на обучение. Към курсовата задача се представя PowerPoint Presentation с времева продължителност от 10 до 15 минути, чиято оценка се включва към оценката на курсовата задача.

Презентацията трябва да отговаря на следните изисквания:

- *изисквания към съдържанието на презентацията* – ясно представяне на целта на презентацията в контекста на целта на реферата; съответствие на съдържанието на презентацията с тематиката на реферата; демонстриране на определена степен на пълнота на усвоените знания и умения по учебната дисциплина; тематична завършеност, прегледност и логическа обоснованост и последователност на изложението чрез слайдовете в презентацията; представяне на информацията по интересен, оригинален и естетичен начин; коректност на използваната информация, съобразяване с авторски права и етичност при представянето пред аудиторията; подходящо и дозирано речево пояснявaне на отделните слайдове; качество и творчески подход при разработването и представянето на презентацията;
- *изисквания към техническото оформяне на презентацията* – съобразен с обема на писмената разработка брой на слайдовете и на поставените графични обекти на всеки слайд; последователност в подреждането на слайдовете; краткост и яснота на заглавията на слайдовете; графично отделяне на ключовите думи, понятия и термини; подходящо разстояние между заглавието на слайда и основния текст в него; използване на кратки, ясни и съдържателни изречения с подходящо междуредие, улесняващо зрителното им възприемане; обвързване на използваните графични обекти с основната идея; графичните обекти да поясняват текста в слайда; подходящ цвят на фона на слайдовете (пастелен) и тонално съчетаване на използваните цветове; подходящи ефекти на текста – шрифт и големина буквите, използване на главни и малки букви, удебеляване (Bold), подчертаване (Underline) и наклоняване (Italic) на текста; използване на визуални и звукови ефекти към слайдовете – анимиране на текст и обекти, въвеждащи ефекти, завършващи ефекти, акцентиращи ефекти, ефекти с траектории на движение, времетраене и ред на анимационните ефекти.

Изготвил:
доц. д-р Сашо Нунев